

Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МОБУ СОШ с.Ишпарсово по итогам 2023-2024 учебного года.

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

— содержание образования;

— условия реализации образовательных программ;

— достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования в МОБУ СОШ с.Ишпарсово определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- образовательные программы;

- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предметом оценки является:

- *качество условий образовательного процесса* (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- *качество образовательного процесса* (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).
- *качество образовательных результатов* (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности)

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Учебный план гимназии на 2023 -2024 учебный год был составлен в соответствии с необходимыми Нормативными документами для формирования Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», базисным учебным планом, приказами, инструктивно-методическими письмами, Уставом школы.

При составлении учебного плана учитывались:

- особенности образовательного учреждения;
- требования обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного и среднего общего образования;
- запросы участников образовательных отношений;
- анализ выполнения учебного плана в 2023 -2024 учебном году;

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

I. Качество реализации образовательного процесса

1. Нормативное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками на основе авторских и примерных программ. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются единой структуры. Прописывают планируемые результаты, содержание учебного материала с указанием часов, отведенных на каждую образовательную линию, тематическое планирование. Во всех рабочих программах указаны УМК. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

Реализация учебных планов и рабочих программ

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителем директора по учебной работе по четвертям. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями - предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме, включая практическую часть.

С целью повышения качества образовательных программ проведены следующие мероприятия:

1. Внутренняя экспертиза качества РП проведена членами школьных методических объединений, зам. директора по УВР.
2. Проведен анализ нормативной базы реализации РП по учебным предметам администрацией ОУ, установлен факт наличия у учителя: текста ФГОС НОО, ООО, СОО, текста примерных программ, авторских программ по предметам для образовательных учреждений Российской Федерации. По завершению аттестационного периода осуществлялся контроль выполнения РП и их практической части.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки электронных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах

Вывод: Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования выполнены по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем.

Программы внеурочной деятельности

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего. Ежегодно, в мае в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Вывод: Содержание и механизмы рабочих программ обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, ФКГОС, соответствуют учебному плану школы.

3. Внеурочная деятельность в 2023/2024 учебном году

Внеурочная деятельность – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной деятельности можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания. Вместе с тем, в ближайшее время педагогу предстоит работать в условиях:

- плотно работающих с сознанием ребёнка различных средств массовой информации (телевидение, Интернет) ;
- резкого снижения уровня чтения, особенно классической художественной литературы;
- ограниченности общения со сверстниками;
- неучастия современных детей в деятельности детских и подростковых общественных организаций;
- разрастания в обществе стилей и форм жизнедеятельности и отдыха, уводящих и отчуждающих от реальности;

Поэтому сегодня для образовательного учреждения на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас обучающиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения. Исходя из этого, в школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- составлены перечни программ внеурочной деятельности;
- подобраны кадры для проведения внеурочных занятий;
- подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

Цель организации внеурочной деятельности – содействие интеллектуальному, духовно – нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

Работа по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность осуществлялась через посещение кружков, реализацию планов воспитательной работы. В соответствии с выбором родителей были утверждены программы внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год. В школе реализуются программы по всем направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников. Учебный план для школы включает для каждого класса не более 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Анализ посещения внеурочной деятельности учащимися: 100% посещение и интерес учащихся

Вывод: Таким образом, благодаря использованию возможностей среды школы и за ее пределами, учету интересов родителей и обучающихся, заботе о профессиональном росте педагогов, наблюдается тенденция позитивного влияния внеурочной деятельности на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Выпускники, обучавшиеся в рамках ФГОС НОО, успешно адаптировались в средней школе и развиваются в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО.

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы/ вид деятельности	Класс	Процент охвата обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»/ Информационно-просветительское	1-10	100%
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность/ Познавательное	1-10	100%
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Профориентация	1-10	100%
«Россия-мои горизонты»	Профориентация/ Социальное	6-10	100%
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в социализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Физическая культура	1-10	100%
	ИЗО\музыка	1-6	100%

II. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка условий реализации основных образовательных программ по уровням общего образования включает анализ:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое оснащение;
- качество информационно-образовательной среды;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организацию питания;
- библиотечно-информационных ресурсов;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использования социальной сферы города, района, региона;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Комплектование классов

Класс	Количество учащихся
1	11
2	12
3	8
4	11
Итого по начальной школе	42
5	12
6	10
7	18
8	13
9	14
Итого по среднему звену	67
10	5
Итого по старшему звену	8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ	117

В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт.

Обучение в 5-9 классах осуществлялось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Содержание образования компонента общеобразовательной организации вариативной части определялось школой, исходя из проблемы, над которой работала школа, из целей и задач образовательной деятельности, в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законными представителями).

Согласно изученным образовательным потребностям учащихся 10 класса и условиям образовательного учреждения, часы, отведенные на компонент общеобразовательной организации, использовались для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов;
- организацию элективных курсов.

Кадровое обеспечение

В школе работает сплоченный коллектив педагогов единомышленников. Из человек 1 учитель награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 2-Почетной грамотой Министерства просвещения Республики Башкортостан, 1 –Отличник Образования, 10 - Почетной грамотой Отдела образования.

Педагоги школы непрерывно повышают свое мастерство, посещая курсы, участвуя в работе районных семинаров. Все учителя школы прошли курсы по информационным технологиям, по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

1.4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во, человек	%
Общее количество работников ОУ (все работники)		100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	20	100
Учителя, внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:		
с высшим педагогическим	18	90
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	20	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:		
высшая категория	10	50
первая категория	4	20

Вывод:

1. На начало учебного года штат педагогических сотрудников был укомплектован полностью.

Материально-техническое оснащение.

Наименование технических средств обучения	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Мультимедийный проектор	2	1	Имеется
Компьютер	9	8	Имеется
Ноутбук	11	10	Имеется
Сканер	1	1	Имеется
Ксерокс	2	2	Имеется
Интерактивная доска	1	1	Имеется
Принтер	3	3	Имеется
Фотоаппарат	1	1	Имеется

2 Сведения о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий

Имеется кабинет информатики с оборудованными местами для проведения практических и лабораторных работ; в кабинете физики и химии частично имеются необходимые приборы и приспособления для проведения практической части учебной программы.

3 Сведения о наличии оборудованных объектов спорта

Имеется спортивный зал укомплектованный спортивным инвентарем для проведения занятий, игр, планка для прыжков в высоту, турник, канат. Имеется спортивная площадка на территории школы, оборудованная волейбольной, футбольной площадками, рукоходом, прыжковой ямой, оборудованная полоса препятствий

4 Сведения о наличии оборудованных библиотек

Спортивный зал оснащен:

инвентарем и оборудованием

- стол библиотекаря, стул библиотекаря;
- стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и, художественной литературы;
- стол для выдачи учебных изданий;

- шкаф для читательских формуляров;
- картотеку;
- число книг -; фонд учебников - %;
- научно-педагогическая и методическая литература –

5. Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

Питание организовано в одну смены, в одной столовой на 50 посадочных мест.

Процент охвата горячим питанием составляет 100 %, в том числе питанием детей из многодетных малоимущих семей в количестве 38 детей, что составляет ____% от их общего количества.

Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

В школе размещены туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями. Для персонала выделяется отдельный санузел. В школе работает гардероб.

На территории образовательного учреждения ведётся видеонаблюдение.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно- коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ в школе отсутствуют.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводились проверки учебных кабинетов, спортивного зала, библиотеки. В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются ответственные за кабинеты (физики, химии, информатики, технологии), спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно- гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют рабочие места обучающихся, исправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом. Администрация школы уделяет внимание эстетическому оформлению школьных зданий. Предметные кабинеты оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами.

III. Качество образовательных результатов.

Контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана осуществляли заместители директора по УВР. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно- тематического планирования, проведено уплотнение материала.

Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023- 2024 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ качества обучения по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию. Готовность к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводились в виде диагностических работ по русскому языку и математике в формате ОГЭ в 9 классе по русскому языку, математике, географии, физики, информатики и биологии.

По данным наблюдений, посещенных уроков, больше всего трудностей в планировании эффективной структуры и хода урока испытывают педагоги при проектировании условий для развития регулятивных и коммуникативных УУД. Остается проблемным и вопрос контрольно-оценочной деятельности учителей: объективность оценивания, четкие требования и уровни

оценки, перевод внешней оценки в взаимо- и самооценивание обучающихся, качество контрольно- измерительных материалов, владение формирующим оцениванием и.т.д. Данные педагогической диагностики подтверждают актуальность потребности в осуществлении методической работы с педагогами по вопросам контрольно- оценочной деятельности, а также методических основ проведения уроков в соответствии с ФГОС.

В плане ВСОКО использовались следующие виды контроля знаний:

- текущий;
- тематический;
- персональный;
- классно-обобщающий;
- оперативный;
- итоговый.

Во время контроля использовались методы:

- беседа;
- наблюдение;
- изучение документации;
- устные и письменные опросы;
- тестирование;
- анкетирование.

По всем направлениям контроля на каждый месяц были спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты, справки, информации и т.д. Так, по направлению контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся проверялась готовность учащихся к школе, адаптация 1-х, 5-х классов и социализация 10 класса к условиям школы, сформированность общеучебных умений и навыков у учащихся, работа с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических навыков учащихся, проверялось выполнение учебных программ, проверялась готовность

материалов к промежуточной аттестации обучающихся и уровень подготовленности выпускников к сдаче ГИА-9.

Основными элементами внутришкольного контроля в 2023/2024 учебном году были:

- контроль соблюдения законодательства и осуществления государственной политики в области образования;
- контроль и оценка соответствия содержания образования требованиям ФГОС и ФКГОС при организации образовательного процесса;
- контроль и оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- контроль качества преподавания;
- контроль воспитания и социализации учащихся;
- контроль работы с одарёнными учащимися;
- контроль и оценка условий реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
- контроль реализации приказов и других локальных актов образовательной организации.

Сравнительный анализ качества обучения

4 четверть							За год						Динамика Качества
Класс	Количество отличников	Количество учащихся на "4" и "5"	Количество учащихся с одной "3"	Количество учащихся с одной "2"	% успеваемости	% качества	Количество отличников	Количество учащихся на "4" и "5"	Количество учащихся с одной "3"	Количество учащихся с одной "2"	% успеваемости	% качества	
1													
2	0	4	0	0	100	33	0	4	0	0	100	33	0
3	1	2	1	0	100	37	1	3	0	0	100	50	+13
4	0	5	2	1	91	45	0	5	0	0	100	45	0
Всего	1	11	3	1	97	39	1	12	0	0	100	42	+3
5	0	3	1	3	73	27	0	4	0	1	100	36	+9
6	0	3	2	0	100	30	0	5	0	0	100	50	+20
7	0	3	2	0	100	17	0	6	0	0	100	33	+16
8	0	3	0	0	100	27	0	3	0	0	100	27	0
9	0	5	3	0	100	38	0	7	1	0	100	54	+16
Всего	0	17	8	3	96	25	0	24	1	1	100	38	+13
10	0	5	1	0	100	63	0	5	0	0	100	63	0
Всего	0	5	0	0	100	62	0	5	0	0	100	63	0
Итого	1	33	12	4	96	32	1	41	0	0	100	40	+8

ВПР
(март-апрель)

Дата	Предмет	Класс	Количество обучающихся	Учитель	Отметка	Успеваемость	Качество
------	---------	-------	------------------------	---------	---------	--------------	----------

			Всего	Выполнили		«5»	«4»	«3»	«2»		
19.03.2024 20.03.2024	Русский язык	4	11	11	Романова Т.Д.	1	6	3	1	91	64
21.03.2024	Русский язык	7	18	17	Афанасьева О.А.	0	8	9	0	100	47
22.03.2024	Русский язык	5	11	8	Афанасьева О.А.	0	2	4	2	75	25
01.04.2024	Окружающий мир	4	11	11	Романова Т.Д.	0	9	2	0	100	81
02.04.2024	Русский язык	8	11	11	Афанасьева О.А.	0	3	8	0	100	27
03.04.2024	Математика	6	10	10	Евдокимова Н.Ю.	0	7	2	1	90	70
04.04.2024	Математика	5	11	10	Бормисова О.Г.	1	5	3	1	90	60
05.04.2024	Математика	4	11	11	Романова Т.Д.	2	7	2	0	100	82
08.04.2024	Русский язык	6	10	9	Васильева Г.Е.	0	4	4	1	90	44
09.04.2024	Химия	8	11	11	Романов В.И.	1	7	3	0	100	73
11.04.2024	История	5	11	10	Антипин В.А.	1	3	4	2	80	40
12.04.2024	Обществознание	8	11	11	Антипин В.А.	0	8	3	0	100	73
15.04.2024	География	6	10	9	Ефимов А.А.	0	5	4	0	100	56
16.04.2024	Биология	7	18	17	Романов В.И.	3	11	3	0	100	82
18.04.2024	Математика	7	18	15	Кузнецова Л.В.	1	8	6	0	100	60
19.04.2024	Математика	8	11	10	Кузнецова Л.В.	0	6	4	0	100	60
23.04.2024	Обществознание	7	18	17	Антипин В.А.	0	8	9	0	100	47
24.04.2024	История	6	10	10	Антипин В.А.	0	7	3	0	100	70
24.04.2024	Биология	5	11	9	Романов В.И.	2	3	4	0	100	56

Сравнительный анализ ВПР
ВПР

Предмет	Класс	Количество обучающихся		2023-2024						Класс	2022-2023				Успеваемость (%)	Качество (%)	Динамика
				Отметка				Успеваемость (%)	Качество (%)		Отметка						
		Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4	11	11	1	6	3	1	91	64								
Русский язык	7	18	17	0	8	9	0	100	47	6							
Русский язык	5	11	8	0	2	4	2	75	25	4	2	4	3	0	100	67	-42
Окружающий мир	4	11	11	0	9	2	0	100	81								
Русский язык	8	11	11	0	3	8	0	100	27	7	0	3	7	0	100	30	-3
Математика	6	10	10	0	7	2	1	90	70	5	2	5	3	0	100	70	0
Математика	5	11	10	1	5	3	1	90	60	4	4	3	2	0	100	78	-18
Математика	4	11	11	2	7	2	0	100	82								

Русский язык	6	10	9	0	4	4	1	90	44	5	0	5	4	0	100	56	-12
Химия	8	11	11	1	7	3	0	100	73								
История	5	11	10	1	3	4	2	80	40								
Обществозна ние	8	11	11	0	8	3	0	100	73	7	2	5	2	1	90	70	+3
География	6	10	9	0	5	4	0	100	56								
Биология	7	18	17	3	11	3	0	100	82	6							
Математика	7	18	15	1	8	6	0	100	60	6	0	7	10	0	100	41	+21
Математика	8	11	10	0	6	4	0	100	60	7	1	5	5	0	100	55	+5
Обществозна ние	7	18	17	0	8	9	0	100	47								
История	6	10	10	0	7	3	0	100	70	5	4	1	3	0	100	63	+7
Биология	5	11	9	2	3	4	0	100	56								

Сравнительный анализ результатов ВПР за 2022-2023 уч.г и 2023-2024 уч.г в МОБУ СОШ с.Ишпарсово показывает значительное снижение качества знаний по большинству предметов в 2024 году(весна), особенно: математика в 6 и 7 классах; русский язык в 5, 6 и 7классах. Вместе с тем наблюдается повышение качества знаний, у учащихся 8 класса по русскому языку

Успеваемость по предметам

Предмет	Учитель	Класс	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	Федорова Л.М.	2	100	33
	Филиппова Л.Л.	3	100	50
	Романова Т.Д.	4	100	64
	Афанасьева О.А.	5	100	36
		7	100	50
		8	100	27
		10	100	88
		6	100	40
		9	100	54
		Общее	100	43
Литературное чтение	Федорова Л.М.	2	100	92
	Филиппова Л.Л.	3	100	75
	Романова Т.Д.	4	100	100
Литература	Васильева Г.Е	6	100	60
		9	100	84
	Афанасьева О.А	5	100	64
		7	100	67
		8	100	73
		10	100	100
		Общее	100	77
Окруж. Мир	Федорова Л.М.	2	100	67
	Филиппова Л.Л.	3	100	63
	Романова Т.Д.	4	100	91
	Общее		100	74
Родная литература	Филиппова Е.Г.	2	100	67
	Филиппова Е.Г.	3	100	100
	Филиппова Е.Г. Романова Н.П. Филиппова Е.Г. Романова Н.П.	4	100	100
		5	100	64
		6	100	60
		7	100	89

	Филиппова Е.Г. Филиппова Е.Г. Филиппова Е.Г.	8	100	82
		9	100	77
		10	100	100
		Общее	100	83
Родной язык	Филиппова Е.Г.	2	100	58
	Филиппова Е.Г.	3	100	63
	Филиппова Е.Г.	4	100	64
	Романова Н.П.	5	100	91
	Филиппова Е.Г.	6	100	50
	Романова Н.П.	7	100	89
	Филиппова Е.Г.	8	100	64
	Филиппова Е.Г.	9	100	70
	Филиппова Е.Г.	10	100	100
	Общее	100	68	
Иностранный язык (английский)	Сазонова Н.П.	2	100	33
		3	100	63
		4	100	42
		5	100	36
		6	100	50
		7	100	44
		8	100	27
		9	100	43
		10	100	63
		Общее	100	45
Второй иностранный язык(немецки й)		7	100	44
		8	100	27
		Общее	100	38
Математика	Федорова Л.М.	2	100	33
	Филиппова Л.Л.	3	100	88
	Романова Т.Д.	4	100	82
	Бормисова О.Г.	5	100	64
	Евдокимова Н.Ю.	6	100	70
	Кузнецова Л.В.	10	100	75
	Общее	100	67	
Алгебра	Кузнецова Л.В	7	100	50
	Кузнецова Л.В.	8	100	64
	Кузнецова Л.В.	9	100	54
		10	100	63
		Общее	100	54
Геометрия	Кузнецова Л.В	7	100	50
	Кузнецова Л.В	8	100	36
	Кузнецова Л.В.	9	100	54
		10	100	64
		Общее	100	48
Информатика	Евдокимова Н.Ю.	7	100	89
		8	100	81
		9	100	70
		10	100	100
		Общее	100	70
Физика	Ефимов А.А.	7	100	50
		8	100	81
		9	100	62
		10	100	100

		Общее	100	70	
ОДНК НР	Антипин В.А.	5	100	73	
		6	100	60	
		7	100	78	
		9	100	100	
		Общее	100	83	
Обществозн ие	Антипин В.А.	6	100	80	
		8	100	81	
		7	100	66	
		9	100	85	
		10	100	100	
		Общее	100	89	
ОБЖ	Антипин В.А.	7	100		
		8	100	100	
		9	100	100	
		10	100	100	
		Общее	100	100	
История	Антипин В.А.	5	100	64	
		6	100	80	
		7	100	67	
		8	100	81	
		9	100	77	
		10	100	100	
		Общее	100	74	
Биология	Романов В.И	5	100	82	
		6	100	60	
		7	100	72	
		8	100	100	
		9	100	77	
		10	100	100	
		Общее	100		
Химия			8	100	82
			9	100	
			10	100	100
			Общее	100	77
География	Ефимов А.А	5	100	64	
		6	100	60	
		7	100	50	
		8	100	82	
		9	100		
		10	100	100	
		Общее	100		
Технология	Романов В.И.	5	100	100	
		6	100	100	
		7	100	100	
		8	100	100	
		Общее	100	100	
	Евдокимова Н.Ю.	3	100	100	
		5	100	100	
		6	100	100	
		7	100	100	
		Общее	100	100	

Государственный(башкирский) язык РБ /Башкирский язык как государственный язык РБ	Идрисова Р.Г.	2	100	75
		3	100	100
		4	100	91
		5	100	55
		6	100	60
		7	100	67
		8	100	82
		9	100	77
		10	100	100
		Общее	100	75
Музыка	Федорова Л.М.	2	100	100
	Филиппова Л.Л.	3	100	100
	Романова Т.Д.	4	100	100
	Евдокимова Н.Ю.	5	100	100
		6	100	100
		7	100	100
		8	100	100
		Общее	100	100
ИЗО	Фомина Н.В.	2	100	100
		3	100	100
		4	100	100
		5	100	100
		6	100	80
		7	100	100
		8	100	100
		Общее	100	100
Физическая культура	Романова Т.Г	2	100	100
	Филиппова Л.Л.	3	100	100
	Федорова Л.М.	4	100	100
	Мухаметьянова Г.Р.	5	100	100
		6	100	100
		7	100	100
		8	100	100
		9	100	100
		10	100	100
		Общее	100	100

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучалось 14 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 13. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме ОГЭ, и два экзамена по выбору.

При проведении ГИА учащихся 9-х классов школа руководствовалась Порядком проведения итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ. В школе для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией и нормативными документами.

ГИА(ОГЭ) -9 класс 2024

Предмет	Количество обучающихся		Учитель	Отметка					Успеваемость (%)	Качество (%)
	Всего	Сдавали		«5»	«4»	«3»	«2»	Сред.балл		
Математика	13	13	Кузнецова Л.В.	0	4	9	0	3	100	31
Русский язык	13	13	Васильева Г.Е.	1	4	8	0	3	100	38

Информатика	1 3	10	Евдокимова Н.Ю.	1	3	6	0	3	100	40
Биология	1 3	3	Романов В.И.	0	0	2	0	3	100	0
Физика	1 3	2	Ефимов А.А.	0	0	2	0	3	100	0
География	1 3	11	Ефимов А.А.	1	3	7	0	3	100	36

Сравнительный анализ ГИА(ОГЭ) -9 класс

Предмет	Кол-во		Учитель	2022-2023							Кол-во		Учитель	2023-2024							Динамика
				Отметка					Успеваемость	Качество				Отметка					Успеваемость	Качество	
	Всего	Сдавали		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			Всего	Сдавали		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
Математика	17	17	Кузнецов Л.В.	0	8	9	0	3	100	47	13	13	Кузнецова Л.В.	0	4	9	0	3	100	31	-16
Русский язык	17	17	Афанасьева О.А.	6	8	3	0	4	100	82	13	13	Васильева Г.Е.	1	4	8	0	3	100	38	-44
Обществознание	14	14	Антипин В.А.	0	3	11	0	3	100	27	13	0	Антипин В.А.								
Информатика	17	2	Газизянова О.Ф	1	1	0	0	0	100	100	13	10	Евдокимова Н.Ю.	1	3	6	0	3	100	40	-60
Биология	17	1	Романов В.И.	0	0	1	0	3	100	0	13	3	Романов В.И.	0	0	3	0	3	100	0	0
История	17	2	Антипин В.А.	0	1	1	0	4	100	50	13	0	Антипин В.А.								
Физика	17	1	Ефимов А.А.	0	1	0	0	4	100	100	13	2	Ефимов А.А.	0	0	2	0	3	100	0	-100
География	17	14	Ефимов А.А.	1	7	6	0	4	100	57	13	11	Ефимов А.А.	1	3	7	0	3	100	36	-21

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

Из 3 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 13 человек (100%).

Свидетельство об обучении получил 1 человек.

Формы контроля, используемые в школе в 2023-2024 учебном году:

- обобщающий контроль, тематический, комплексный, персональный, диагностический;
- определение уровня знаний, умений и навыков учащихся (срезы, контрольные работы).

Класно-обобщающим контролем были охвачены учащиеся 5-х и 9 –х классов;

- подготовка обучающихся к ГИА: «Консультация по заполнению бланков ГИА.

Инструктаж ОГЭ. Проверка наглядности к проведению ГИА. Деятельность классных

руководителей, информационной поддержке к ГИА обучающихся 9 класса»;

- фронтальный контроль: состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль рабочих программ, выполнение программ, система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными», одаренными, слабоуспевающими учащимися; административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам;
- вводный контроль, рубежный, административный контроль, итоговый контроль;
- итоговый контроль (государственная (итоговая) аттестация в выпускных классах.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях МО учителей-предметников. Результаты контроля были отражены в справках, которые доводились до сведения педагогических работников.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

Объектами контроля являются следующие виды образовательной деятельности:

- образовательная деятельность;
- учебно-воспитательная работа;
- методическая работа.

Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, анализ проведённых работ в рамках промежуточной аттестации показал, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам, отклонении от планов произошли по причине выходных праздничных дней. При отсутствии бумажных классных журналов в 2023-2024 учебном году на контроль выносилось заполнение электронных журналов. Проверялась своевременная запись темы проведённых уроков, выставление отметок в текущей успеваемости, за четверти, полугодие, год и оценивание результатов промежуточной аттестации. При контроле ведения школьной документации проверялось качество заполнения журналов на начало учебного года и по итогам каждой четверти, проверка журналов факультативной и кружковой работы, качество ведения дневников учащихся, качество ведения рабочих и контрольных тетрадей по предметам, заполнение личных дел обучающихся. Необходимо отметить, что журналы учителями заполнялись своевременно, однако были и некоторые замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись. Рабочие и контрольные тетради учащимися ведутся в большинстве случаев аккуратно, выявленные замечания и пожелания по устранению отражены в справках по контролю. По проверке дневников обучающихся можно отметить несвоевременную заполняемость, не все текущие оценки выставляются в дневники. С электронными журналами научились работать все педагоги, но часто возникают проблемы технического плана: отсутствие интернета, малая скорость загрузки, закрыт вход на сайт из-за устранения неполадок.

По осуществлению контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков учителей школы с целью проверки реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах по учебным предметам, готовности выпускников к итоговой аттестации и мониторингу качества образования в начальной, основной и средней школе, прохождение промежуточной аттестации. По результатам этой формы контроля составлялся анализ уроков и результаты отражались в справке по итогам контроля. Необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков. По результатам пробных экзаменов, олимпиад школьного, муниципального уровня, промежуточной аттестации имеются протокол с результатами проверки. При проведении контроля за работой

педагогических кадров проверялись рабочие программы по предметам, тематические планы учителей, проверялась их работа внутри МО, проверялись материалы для промежуточной аттестации, составленные учителями. Осуществлялся контроль над эффективным использованием оборудования в кабинетах физики, химии и биологии, эффективным использованием ИКТ. Рабочие программы учителей соответствуют требованиям.

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету.

Учащиеся нашей школы успешно участвуют в районных и республиканских олимпиадах и конкурсах.

Ф.И ученика	класс	Название конкурса (уровень)	
Филиппова Валерия	7	Республиканская олимпиада "Я помню.Я горжусь." 2 место, 2023-2024 учебный год	
Николаев Роман	4	Городской этап "Открытое первенство по восточному боевому единоборству"Сетекан" сетапан-ката-2 место-май	
Николаев Роман	5	Республиканская олимпиада школьников на кубок им.Ю.А.Гагарина 2023-2024 учебный год, призер	
Губайдуллин Айрат	7	Районный декоративно-творческий конкурс "Мастер золотые ручки"-1 место,апрель	
Табаев Руслан	3	Районный конкурс "Ларец новогодних чудес"2023 декабрь	
Егорова Есения	2	Районный конкурс творческих работ "Мой любимый учитель"-3 место-2023	
Егорова Есения	2	Районный конкурс "Ларец новогодних чудес"-3 место-2023декабрь	
Маликов Амаль	4	Республиканский конкурс чтецов "Россия-Родина моя!"-участие-2023	
Артемьев Иван	9	Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди обучающихся"-2 место, 2023	
Артемьев Иван	9	Районный этап Республиканского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди обучающихся"-1 место, 2023	
Данилова Яна	4	Районный этап Республиканского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди обучающихся"-2 место, 2023	

Семенов Андрей	7	Районный этап Всероссийской школьной олимпиады по истории-призер, 2023	
Семенов Андрей	7	Районный этап ВОШ-призер, 2023	
Семенов Андрей	7	Республиканская олимпиада школьников на кубок им Ю.А.Гагарина по предметам биология, история, физическая культура	
Семенов Андрей	7	Республиканская олимпиада школьников "Я помню.Я горжусь" 1 место 2023-2024 учебный год	
Семенов Андрей	7	Республиканская олимпиада на Кубок им Ю.А.Гагарина 2023-2024 уч год победитель	
Семенов Андрей	7	Республиканская олимпиада школьников на кубок им Ю.А.Гагарина 2023-2024 учебный год, призер	
Семенов Андрей	7	Олимпиада для школьников по истории ВОВ, 2023-2024 уч.год, 2 место	
Семенов Андрей	7	Олимпиада для школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина, 2023-2024 уч.год, призер	
Данилова Яна	4	Республиканский конкурс обучающихся на знание государственных , региональных символов и атрибутов РФ, посвященного Дню Республики Башкортостан, 2 место, 09.2023г	
Лупу Виктория	7		
Лупу Виктория	7	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина 2023-2024 учебный год	
Лупу Виктория	7	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина 2023-2024 учебный год	
Алексеева София	1	Районный конкурс "Ларец новогодних чудес" 3 место, 2023 декабрь	
Волков Михаил	2	Районный конкурс "Кормушка для птиц" 2 место, 2024 год апрель	
Волков Михаил	2	Республиканский конкурс детского рисунка "Я рисую.Моя уфа" 2023-2024 учебный год, победитель	
Волков Михаил	2	конкурс "Кормушка для птиц", 2 место, 2024 учебный год	
Кузнецов Вадим	2	Районный конкурс "Ларец новогодних чудес" 3 место, 2023 декабрь	
Никифорова Анастасия	2	Районный конкурс "Ларец новогодних чудес" 3 место, 2023 декабрь	
Шайметова Рината	3	Республиканская олимпиада школьников на Кубок им Ю.А.Гагарина, 2023-2024 учебный год, призер	
Николаева Дарина	2	Муниципальный конкурс "Читающие родители-читающие дети" 1 место, 13.05.2024 г	

ВЫВОД: Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

:

Для дальнейшего роста качества знаний и профилактики неуспешности обучающихся запланировать к проведению в 2024-2025 учебном году следующие меры:

Заместителю директора по УВР:

1. Взять под усиленный контроль успеваемость и качество знаний в 5–9-х классах.
2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.
3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.
4. Разработать план повышения качества образования в ОО на 2024-2026 гг

Руководителям ШМО:

1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/2024 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 28.08.2024.
2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2024/25 учебном году.
3. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.09.2024 г
4. Разработать план работы МО по повышению качества образования

Учителям-предметникам:

1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
 2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
 3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
 4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
 5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
 6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии, информатике. Предоставить замдиректора по УВР график консультаций по предмету до 23.08.2024
 7. Организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.
 8. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 9. Развивать навыки функциональной грамотности через применение продуктивных форм и методов обучения.
4. Классным руководителям:
1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
 2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об

успеваемости обучающихся.

3. Провести анализ успеваемости на родительских собраниях. В классах, где остро стоит вопрос низкой успеваемости, выбрать форму собрания с участием родителей и детей.

4. Взять под персональный контроль всех неуспевающих. Предоставлять еженедельный отчет об успеваемости обучающихся группы риска заместителю директора по УВР.

5. Осуществлять тесное взаимодействие с соцпедагогом

Зам. директора по УВР

Фомина Н.В.